

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Аян» с. Тээли муниципального района  
«Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Аян»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Аян»  
\_\_\_\_\_/А.О. Маады/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Отчёт о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Аян» с. Тээли муниципального района  
«Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Аян» с. Тээли за 2017 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аян» с. Тээли муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Заведующий	Аяна Очур-ооловна Маады
Адрес организации	668010, Бай-Тайгинский район, с.Тээли, ул. Ленина дом 46
Телефон, факс	8(394)4221137
Учредитель	Управление образования Бай-Тайгинского района
Дата создания	1968 г.
Лицензия	От «7 декабря 2013 г, серия 17ЛО1 № 0000356

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аян» (далее Детский сад) расположено в жилом районе вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 75 мест. Общая площадь здания 559,7 кв. м кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 341 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:30.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 70 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста -13 детей;
- младшая группа – 16 детей;
- средняя группа – 28 детей;

- старшая группа – 26 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические;

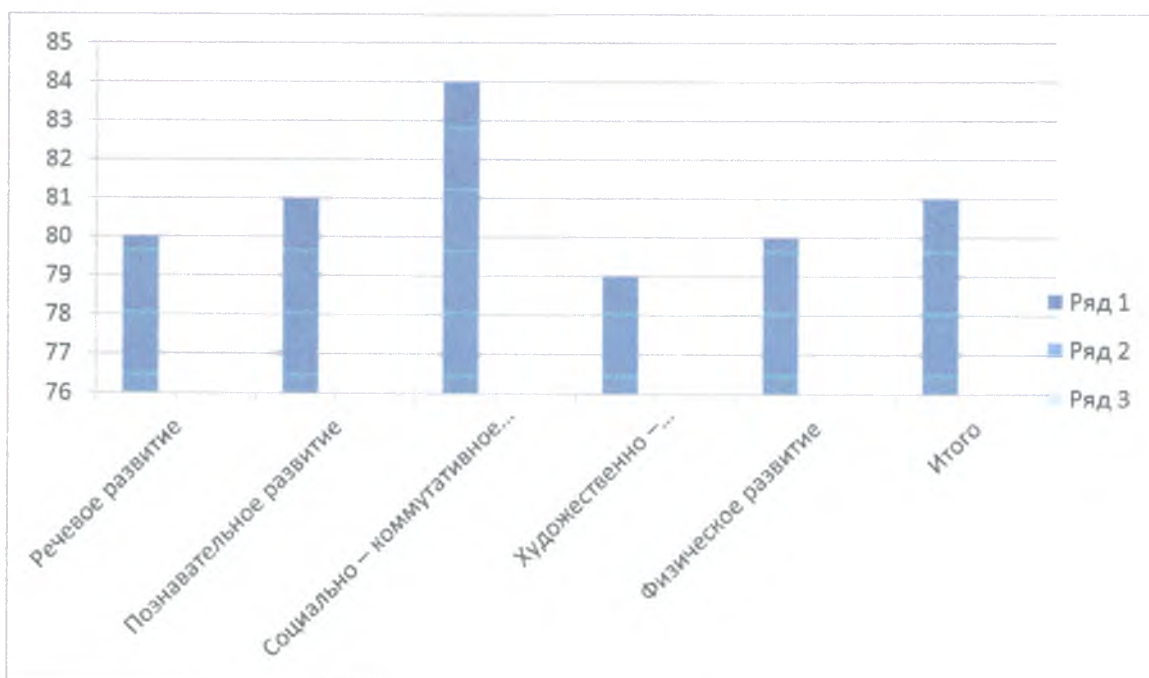
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного 2017 года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица освоения воспитанниками образовательной программы за 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Образовательные области	на 2018-2019 у/г. старшая группа	итого
1	«Речевое развитие»	86	80
2	«Познавательное развитие»	88	81
3	«Социально – коммуникативное развитие»	89	84
4	«Художественно – эстетическое развитие»	85	79
5	«Физическое развитие»	84	80
	<b>Итого</b>	<b>86</b>	<b>81</b>

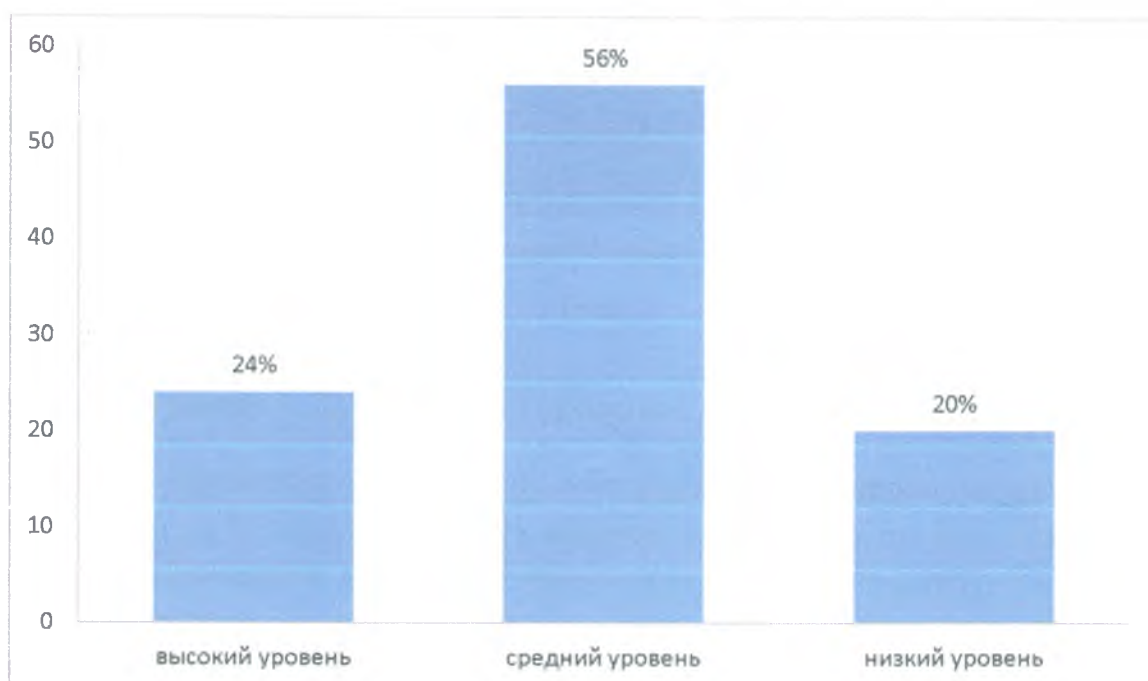
**Диаграмма освоения воспитанниками образовательной программы детей группа на 2016-2019 учебный год.**



## Анализ полученных данных по каждой образовательной области

### 1.«Речевое развитие»

Программа по разделу «Речевое развитие» усвоена детьми группы 80%. По итогам контрольных срезов 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу « 24% детей показали высокий уровень усвоения программного материала», 56% - средний уровень, 20% - низкий).



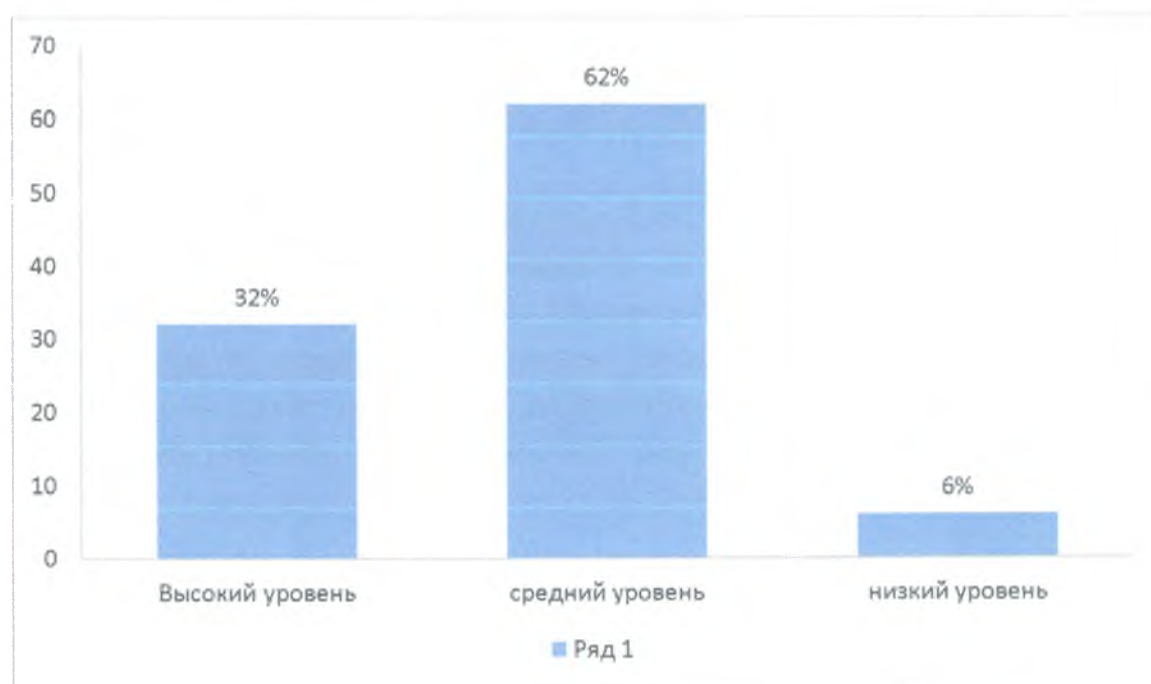
высокий уровень – 24%, средний уровень – 56%, низкий – 20%.

Результаты мониторинга показали, что необходимо развивать свободное общение со взрослыми и детьми. Развивать все компоненты устной речи, практическое овладение нормами речи. Формировать умение согласовывать слова в предложении. Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков. Продолжить работу над дикцией. Совершенствовать диалогическую речь.

По данным показателям можно сделать вывод, что показатель уровня усвоения образовательной области «Речевое развитие» вырос на 5%

## 2.«Познавательное развитие»

Программа по разделу «Познавательное развитие» усвоена детьми группы 80%. По итогам контрольных срезов 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу « 32% детей показали высокий уровень усвоения программного материала», 62% - средний уровень, 10% - низкий уровень).



высокий уровень – 32%, средний уровень – 62%, низкий – 6%.

Следует продолжать работу по сенсорному развитию в разных видах деятельности. Совершенствовать восприятие путем активного использования всех органов чувств. Обогащать чувственный опыт. Развивать познавательно – исследовательскую и конструктивную деятельность. Формировать элементарные математические представления. Создавать условия для

расширения представлений об окружающем мире. Расширять представления о природе.

**Вывод:** для формирования у детей познавательного интереса, развития наблюдательности. Мыслительной деятельности использовать в своей работе элементы ТРИЗА, дидактические игры, экспериментирование, проектную деятельность привлекать родителей.

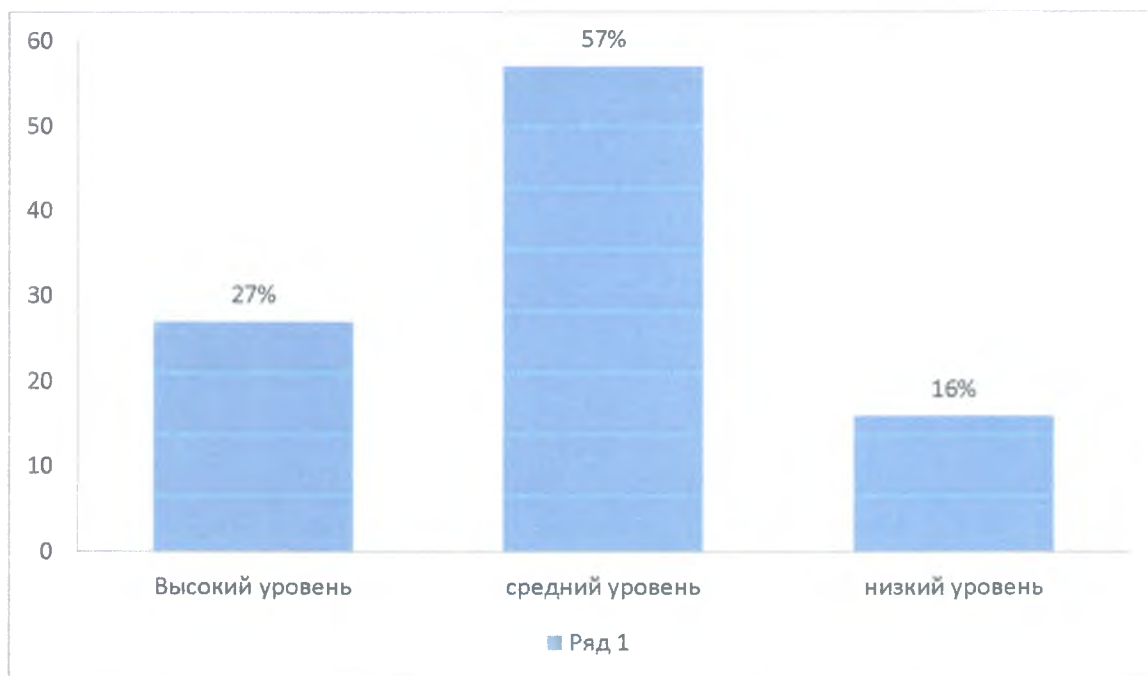
По данным показателем можно сделать вывод, что показатель уровня усвоения образовательной области «Познавательное развитие» вырос на 14%

### **3.«Социально- коммуникативное развитие».**

Программа по разделу «Познавательное развитие» усвоена детьми группы 84%. 27% – детей показали высокий уровень усвоения программного материала.

Средний уровень имеют 57%, это дети, которые умеют организовать игру. Используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал). Часто являются организаторами игры. Способны принять игровую проблемную ситуацию. Изменить собственное ролевое поведение проявляют уважительное отношение к сверстникам и взрослым. Активно участвуют в игре, но не соблюдают правила. Частично видят свои ошибки и исправляют их с помощью взрослого.

16% - низкий уровень имеют воспитанники, которые в дидактических играх не могут оценить свои возможности, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдают правила игры. Общаются только с взрослыми, действуют с предметами по показу или образцу. Планируем уделять больше внимания обогащению сюжетных игр. Закреплению умения вести ролевые диалоги. Принимать игровые задачи, общаться взрослыми и сверстниками.



высокий уровень – 27%, средний уровень – 57%, низкий – 16%.

**Вывод:** продолжать работу с детьми через дидактические игры, беседы. Игровые ситуации, чтение книг с проблемными ситуациями вызвать интерес детей к данной теме через проектную деятельность.

По данным показателям можно сделать вывод. Что показатель уровня усвоения образовательной области «Познавательное развитие» вырос на 10%

#### 4.«Художественно – эстетическое развитие»

По разделу «Художественно – эстетическое развитие» усвоена детьми группы на 79%

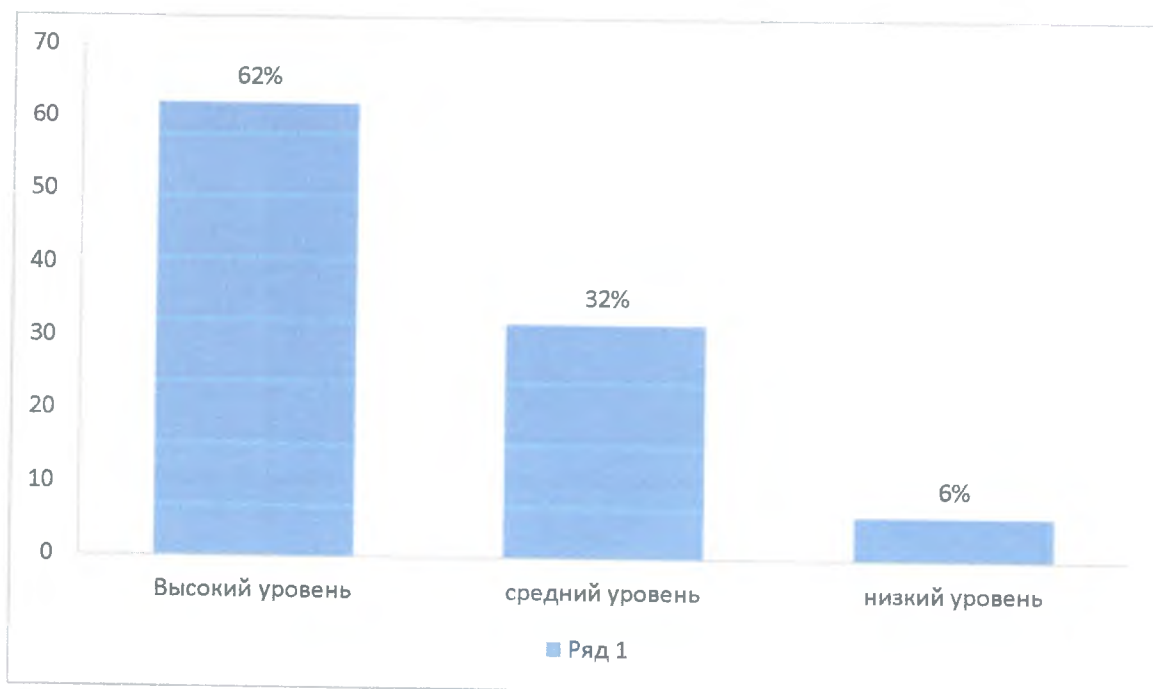
Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Направлено на достижение целей развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально- художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

Образовательный процесс по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Большинство детей умеют рисовать и называть формы: округлые. Прямоугольные (круг, овал, прямоугольник, квадрат). Проводить линии в

разных направлениях. Освоили навыками рисования карандашом и кистью. Аккуратно закрашивают, используют различные материалы.



высокий уровень – 62%, средний уровень – 32%, низкий – 6%.

По данным показателям можно делать вывод. Что показатель уровня усвоения образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» вырос на 5%

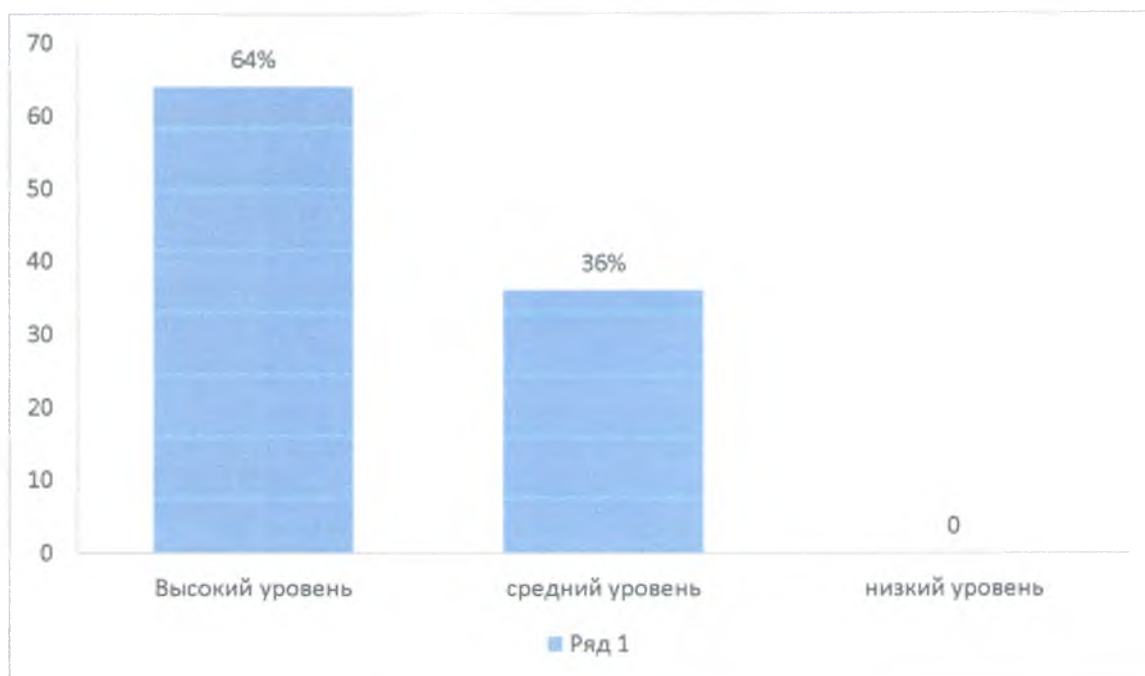
#### **5.«Физическое развитие»**

По разделу «Физическое развитие» усвоена детьми группы на 80%.

По данным показателям можно сделать вывод, что показатель уровня усвоения образовательной области «Физическое развитие» вырос на 2%.

Программа по разделу «Речевое развитие» усвоена детьми группы 80%. По итогам контрольных срезов 100% детей, показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу, « 24% детей показали высокий уровень усвоения программного материала», 56% - средний уровень, 20% - низкий).

Анализируя результаты усвоения программного материала воспитанников по формированию КГН, было выявлено. Что дети умеют быстро одеваться. Устраняют беспорядок в одежде, с помощью взрослых. Однако у детей недостаточно сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.



высокий уровень – 64%, средний уровень – 36%, низкий.

**Выводы:** необходимо уделять внимание навыками культурной еды, закрепить навыками культурного поведения за столом (не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом, правильно пользоваться столовыми приборами).

Показать освоения образовательной программы по ДОО за период с 2016-2017 учебного года, на конец 2018-2019 учебного года с 76% до 86%, на 10%.

Сравнительный анализ результатов мониторинга за 3 года показывает, рост усвоения программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что Сагды Т.М. применяет в педагогической практике рабочую программу, что сказывается на результат итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники группы способны применять их в повседневной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с «Аян» / \_\_\_\_\_ / Маады А.О./

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ /Сагды Т.М

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018-2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	85%
Неполная с матерью	14	15%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлена опекуновство	-	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	10%
Два ребенка	32	45%
Три ребенка и более	37	55%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### РАСПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «Аян» на 2018-2019 уч. год

Кружки, секции, студии	2-3-4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 - 7 лет	Дни, время	Руководитель
<b>Физическое развитие</b>					
Веселая ритмика	2/72	2/72	2 /72	Вторник Четверг	Чечекбаа А.А. (хореограф)
<b>Познавательное развитие</b>					
Кружок «Раз ступенька – два ступенька»			2/72	Понедельник Среда	Хертек А.А. Сагды Т.М. (воспитатели)
Кружок «Игралочка»		2/72		Вторник Четверг	Хертек В.М. Салчак И.А. (воспитатели)

Познавательное развитие					
Дополнительное занятие «Русский язык»	2/72	2/72	2/72	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	Сагды Т.М. (воспитатель)

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.09.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояния здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня через интернет.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 г. проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги – 7/12;
- воспитанники/ все сотрудники – 4,2/1.

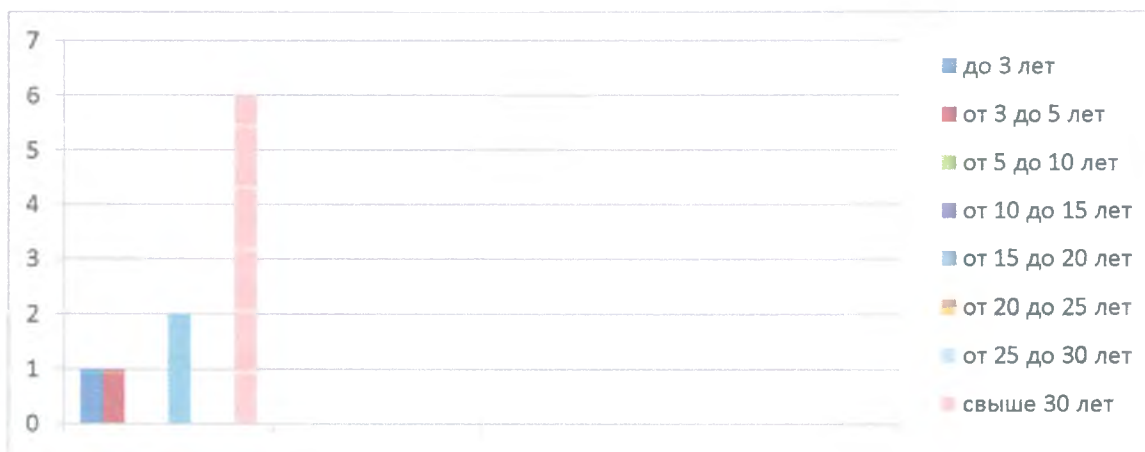
За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1;
- первую квалификационную категорию – 5.

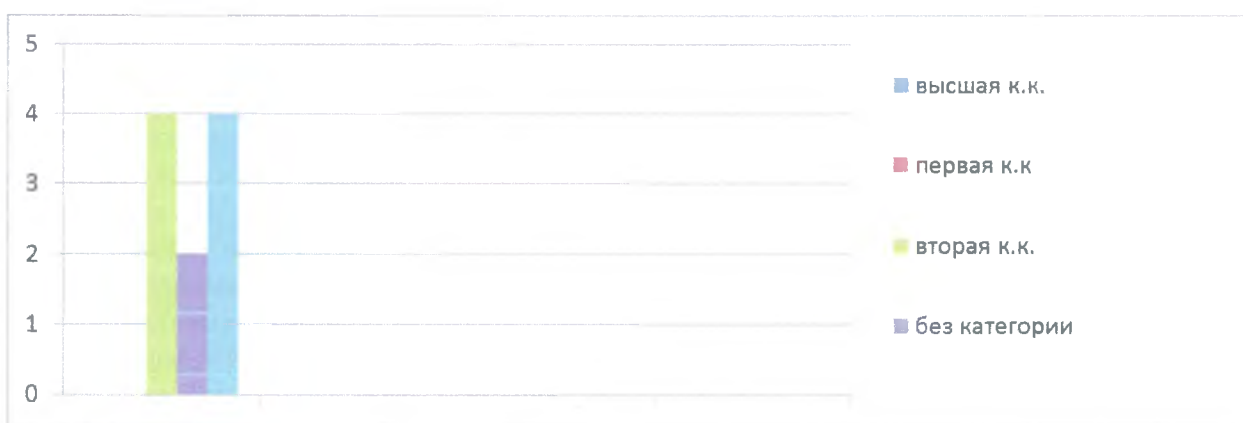
Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 10 работников Детского сада, из них 9 педагогов. 1 педагог проходят обучение переквалификацию дошкольного образования.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

- Стаж работы кадров



- категорийность педагогов



В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:  
- муниципального этапа конкурса «Воспитатель года»

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Узких специалистов Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о ...»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформировано материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт во всех групп и на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	83
в режиме полного дня(8-10,5 часов)		83
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	10
в семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	67
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	83 (100%)
8-10,5 часового пребывания		
12-14 часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
По коррекции недостатков физического, психического развития		
Обучение по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотр и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	41
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(%)
больше 30 лет		7(%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (%)
от 55 лет		3 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (%0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (%0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	нет
Музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, которая не соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в не полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.