

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Аян» с. Тээли муниципального района  
«Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Аян»  
Протокол №\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Аян»  
\_\_\_\_\_/А.О. Маады/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

### **Отчёт о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Аян» с. Тээли муниципального района  
«Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» на 2021-2022 учебный год

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аян» с. Тээли муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Заведующий	Аяна Очур-ооловна Маады
Адрес организации	668010, Бай-Тайгинский район, с.Тээли, ул. Ленина дом 46
Телефон, факс	8(394)4221137
Учредитель	Управление образования Бай-Тайгинского района
Дата создания	1968 г.
Лицензия	От «7 декабря 2013 г, серия 17ЛО1 № 0000356

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аян» (далее Детский сад) расположено в жилом районе вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 75 мест. Общая площадь здания 559,7 кв. м кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 341 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:30.

## Аналитическая часть

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 78 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1. Вторая группа раннего возраста - 10
2. Младшая группа – 16
3. Средняя группа – 26
4. Старшая и подготовительная группа -- 27

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведено проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы) Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления

В целях обеспечения качественного воспитательно - образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В этом учебном году реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах опрос анкетирования, проведенного апрель 2022года по результатом 105,8 %. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020-2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	85%
Неполная с матерью	9	15,6%
Неполная с отцом	1	1,3%
Оформлена опекуновство	3	3,2%
Сироты	-	
ОРВО	2	2,2%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	15%
Два ребенка	21	41%
Три ребенка и более	49	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных, опекунов семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двух направлениям: познавательному и физкультурно – оздоровительному. Источник финансирования: отсутствует. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Познавательная						
1.1	Игралочка	Кружок	3-4 лет	10	10	-	-
1.2	Игралочка	Кружок	4-5 лет	26	26	-	-
1.3	Раз - ступенька, два – ступенька	Кружок	6-7 лет	27	27	-	-

2	Физкультурно - оздоровительная						
2.1	Веселая ритмика	Кружок	2 – 3- 4 лет	26	26	+	
2.2	Веселая ритмика	Кружок	4- 5 лет	26	26	+	
2.3	Веселая ритмика	Кружок	6- 7 лет	27	27	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется актуально, активно, наблюдается все дети детского сада по возрасту посещаются кружковых занятий.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2021-2022 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по познавательному, физкультурно – оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программы воспитания

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. В 2021-2022 учебном году управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада на 9 процентов за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная. Позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

Вывод: МБДОУ детский сад «Аян» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно - образовательного процесса МБДОУ детского сада «Аян» в 2021-2022 учебном году были положены основная образовательная программа дошкольного

образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. И адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В 2021 году несколько дней зимой в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия,

в детский сад «Аян» занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через социальные сети. Подключены к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога - логопеда и хореографа, физкультурное занятие показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника

**Работа с детьми коррекционно-развивающая работа.**

Логопедический пункт укомплектована на 1 сентября 2021 г.

Общее количество детей логопедического пункта – 20 человека, из которых:

- дети с ОНР III уровня – 4% (1 чел.)
- дети с ФФН -87% (17 чел.)
- дети с ФН – 9% (2 чел.)

Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений включала в себя проведение подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с Планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений у детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта МБДОУ детский сад «Аян» с Тээли Бай-Тайгинского муниципального района на 2021-2022 год и в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на каждого ребенка.

На занятиях осуществлялась работа по развитию фонематического восприятия; подготовка к звуковому анализу и синтезу; постановке звуков, их автоматизации, дифференциации; уточнение и обогащение пассивного и активного словаря; формирование грамматически правильной речи; формирование слоговой структуры слова; развитие связной речи, мелкой моторики.

В период обучения были проведены диагностические мероприятия (вводная диагностика, промежуточная, итоговая) по обследованию состояния речи детей логопедического пункта по разделам: артикуляторная моторика, звукопроизношение,

фонематические процессы, звукослоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, ручная моторика.

### **Мониторинг результатов логопедической работы (сравнительный анализ)**

<b>Диагностика</b>	<b>Речевое развитие сформировано</b>	<b>Речевое развитие частично сформировано</b>	<b>Речевое развитие не сформировано</b>
Первичная диагностика (сентябрь)	0%	96% (19чел.)	4% (1 чел.)
Промежуточная диагностика (январь)	40% (9 чел.)	56% (10 чел.)	4% (1 чел.)
Итоговая диагностика (май)	60% (14 чел.)	36% (5 чел.)	4% (1 чел.)

Результаты динамического контроля представили качественное и количественное улучшение по всем показателям. Положительная динамика в коррекционно-развивающем процессе наблюдается у 96% детей, у 1 ребенка (4%) –незначительные улучшения вследствие тяжелого нарушения речи.

Уровень прироста составил 60%.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились следующие консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом возрастных норм: «Значение артикуляционной гимнастики в формировании правильного звукопроизношения у детей», «Какие недостатки речи ребенка должны нас беспокоить?», «Игровые приемы развития фонематического слуха и восприятия у детей дошкольного возраста», «Использование приемов мнемотехники и моделирования в развитии связной речи детей», а также оказывалась консультативная помощь в организации индивидуальных занятий с ребенком; методика проведения артикуляционной гимнастики.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы, а также поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 – 2022 учебном году**

Течения учебного года воспитанники всех групп активно участвовали в различных конкурсах разного уровня, воспитатели и родители взаимосвязано подготовили участников конкурса.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
<b>Подготовительная группа</b> <b>Воспитатели Сагды Т.М., Кара – Сал Ш.К.</b>				
Онлайн конкурс Олимпиада по основным дошкольным предметам по математике	Всероссийский	Март 2021г.	Чамды Дарина	Диплом III степени
Онлайн конкурс Олимпиада по основным дошкольным предметам по окружающему миру	Всероссийский	Март 2021г.	Хертек Лилиана	Диплом II степени
В номинации «Дети и деньги» республиканского заочного конкурса «Путь к успеху в мире денег»	Республиканский	17.12.2021г.	Сагды Сайын - Белек, Хертек Диана С, Хертек Даяна А., Намдак Идегел	Грамота занявшие III место
Онлайн конкурс олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	15-19 ноября 2021г.	Сагды Сайын - Белек, Хертек Даяна А., Хертек Даяна С., Хертек Алиса, Намдак Идегел , Сотнам Санчай, Серге Сай –Хана, Серен Артем, Салчак Чинчи, Хертек Лилиана, Шыырап Уруктай	Сертификаты за участие
Во 2 этапе Пятого очного межрегионального конкурса творческих работ «Таланты Енисейской Сибири!» номинация: Творческие	Всероссийский	Октябрь 2021г.	Хертек Алиса  Чулдум Тензина  Сагды Сайын - Белек	Диплом I степени  Диплом II степени  Диплом III степени  Сертификаты:

рисунки Тема Этапа: Я знаю ПДД			Салчак Чинчи, Хертек Даяна А, Серге Сай - Хана	
Конкурс чтецов: «Тыва дылым»	Муниципальный	ноябрь 2021г	Хертек Лилиана	Диплом III степени
Творческий конкурс «Живи елка»	Муниципальный	24 декабря 2021г	Сайын – Белек, Хертек Даяна А., Хертек Даяна С. Хертек Алиса Намдак Идегел  Хертек Даяна	Сертификаты за участие  Грамота третье место
Музыкальный конкурс «Хамнаарак»	Муниципальный	24.03.2022	Сарыг- оол Айдыза  Шыырап Уруктай	Участие ценные призы
Творческий конкурс «День Здоровья - 2022»:	Всероссийский	15.04.2022г.	Аймаа Диана, Намдак Идегел, Таргын Лера, Сагды Сайын – Белек, Сотнам Санчай, Серге Сай – Хана, Шыырап Уруктай, Чамда Дарина.	Дипломы II степени
Творческий конкурс «День Земли - 2022»	Всероссийский	15.04.2022г.	Арапчыт Дарина, Маады Севиля, Хертек Даяна, Сагды Сайын – Белек, Сотнам Санчай, Хертек Доржу, Хертек Даяна, Чамды Дарина.	Дипломы II степени
Творческий конкурс «Космос глазами ребенка»:	Всероссийский	15.04.2022г.	Саая Байыр, Сагды Сайын - Белек, Сотнам Санчай, Серге Сай - Хана, Чамды Дарина, Аймыр-оол Айлас.	Дипломы II степени

Участие стихотворных чтецов посвящённый день юбилея писателя Тувы Назытпай - Очур Т.Х.	Республиканский	19.04.2022г	Хертек Даяна А. Хертк Даяна С. Сагды Сайын – Белек Сарыг- оол Айдыза	Участие ценные призы
Соревнование национальная борьба «Хуреш - 2022» возрастная группа 6-7 лет Участвовали 7 воспитанников	Внутри садовый	23.03.2022г.	Сотнам Санчай,  Маадыр - оол Далай, Сагды Сайын – Белек. Остальные участники получали номинации.	Грамота третье место Грамота второе место Грамота первое место
Конкурс «Мисс Дюймовочка 2022» среди девочек подготовительной группы. Участвовали 19 воспитанниц.	Внутри садовый	08.04.2022г.	Серге Сай - Хана,  Хертек Даяна С. Салчак Чинчи, Гран – При – Хертек Даяна А. Остальные участники получали номинации.	Диплом III степени Диплом II степени Диплом I степени Гран – При «Мисс Дюймовочка - 2022» ценные призы
Конкурс «Мини - Мисс - 2022» участвовали 6 воспитанников.	Муниципальный	15.04.2022г.	Хертек Даяна, остальные участники номинации	Диплом «Вице – Мисс - 2022» ценный приз
Средняя группа. Воспитатели: Хертек А.А., Кужугет А.Д.				
Конкурс рисунков «Мы за дружбу»	Всероссийский		Салчак Ирина, Салчак Доржу, Торе Сумедей.	Сертификаты

Творческий конкурс «Космос глазами ребенка»:	Всероссийский	15.04.2022г.	Салчак Ирина, Ногай Диана, Хомушку Тензин, Хертек Дамба, Сарыглар Буяна, Салчак Сайлык, Ак- оол Диана, Торе Сумедей, Олчат- оол Дарина, Чамды Дарина	Дипломы II степени
Конкурс «Мисс Дюймовочка 2022» среди девочек средней группы участвовали 12 воспитанниц.	Внутри садовый	08.04.2022г.	Дойбухаа Айдын Олчат - оол Дарина. Чамды Даяна.  Салчак Ирина. Остальные участники получали номинации.	Диплом III степени  Диплом II степени  Диплом I степени  Гран – При «Мисс Дюймовочка - 2022»  ценные призы
Конкурс «Мини - Мисс - 2022»	Муниципальный	15.04.2022г.	Салчак Ирина.	Номинация маленькая леди  ценный приз
Соревнование национальная борьба «Хуреш - 2022» возрастная группа 4-5 лет участвовали 9 воспитанников	Внутри садовый	23.03.2022г.	Сереков Байыр, Серен Арсен, Хертек Шолбан - оол. Остальные участники получали номинации.	Грамота третье место  Грамота второе место  Грамота первое место
Младшая группа. Воспитатели: Салчак И.А., Хертек В.М.				
Соревнование национальная борьба «Хуреш - 2022» возрастная группа 3 - 4 лет участвовали 5 воспитанников	Внутри садовый	23.03.2022г.	Ламажык Александр, Салчак Юрий, Салчак Владимир. Остальные участники получали номинации.	Грамота третье место  Грамота второе место  Грамота первое место

Вывод: все эти мероприятия позволили детям развить дружеские взаимоотношения, формировать уважительное отношение к окружающим, формировать умение договариваться в совместной игре. В этом учебном году выпускаем 20 воспитанников. Результат работы конкурсов: творческая, инновационная работа воспитателей.

В детском саду создана благоприятная обстановка для двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ детский сад «Аян».

#### **IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 202 – 2022 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольного основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себе:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющие терапию(витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно – гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методов (дыхательная гимнастика, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевая.

Благодаря созданию медико – педагогической условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 21 воспитанников, Со второй группой здоровья – 45 воспитанников, с третьей – 12 воспитанников, с четвертой – 0

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно –

оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническому заболеваниям.

Вывод: воспитательно – образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В детском саду систематически организуются и проводится различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно – образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организации педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личноно - ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывается 6 воспитателя, 3 специалиста (музыкальный руководитель, учитель – логопед, хореограф) 1 заведующий, 15 содруников.

За 2021-2022 учебный год педагогический работник прошла аттестацию и получила: Первую квалификационную категорию – 1 учитель логопед.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников детского сада, из них 7 педагога.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональной стандартов. Из 9 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационной требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовой функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава		человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7
	среднее педагогическое образование	3
	Не оконченный высший	-
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	7
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	7

	не имеют квалификационную категорию: хоеограф Ногай Алдынай Байлан- ооловна Кара – Сал Шурумаа Кунанбаевна	2
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- муниципального этапа конкурса «Воспитатель года»
- муниципальное участие семинаров на 2021-2022 учебный год все педагоги
- региональное участие семинаров на 2021-2022 учебный год все педагоги

Детский сад укомплектован кадрами не полностью не хватает специалист по физической культуре, психолог. Молодые педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2021 – 2022 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:**

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КППГ, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
<b>Конкурс профессионального мастерства «Лучший руководитель»</b>	<b>Республиканский</b>	<b>апрель 2021</b>	<b>Заведующий детского сада Маады А.О.</b>	<b>Участник денежный приз</b>
Онлайн – конкурс «Творческий воспитатель»	Всероссийский		Хертек В.М. Сагды Т.М. Салчак И.А.	Сертификаты
Педагогический конкурс «Математика в повседневной жизни детского сада»	Всероссийский		Сагды Т.М.	Сертификат

Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2022»	Внутрисадовый		Салчак И.А. Сагда Т.М. Кара – Сал Ш.К. Хертек А.А. Кужугет А.Д. Шыырап А.С.	Грамоты за участие
Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Бай – Тайги – 2022»	Муниципальный	04.03.2022г.	Сагды Т.М.	Диплом III степени
В номинации «Дети и деньги» республиканского заочного конкурса «Путь к успеху в мире денег»	Республиканский	17.12.2021г.	Сагды Т.М. Кара – Сал Ш.К.	Грамота занявшие III место
Онлайн конкурс олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	15-19 ноября 2021г.	Сагды Т.М. Кара – Сал Ш.К.	Благодарность
Творческий конкурс «День Здоровья - 2022»:	Всероссийский	15.04.2022г.	Сагды Т.М. Кара – Сал Ш.К.	Дипломы II степени
Творческий конкурс «День Земли - 2022»	Всероссийский	15.04.2022г.	Сагды Т.М. Кара – Сал Ш.К.	Дипломы II степени
Творческий конкурс «Космос глазами ребенка»:	Всероссийский	15.04.2022г.	Сагды Т.М. Кара – Сал Ш.К.	Дипломы II степени
Во 2 этапе Пятого очного межрегионального конкурса творческих работ «Таланты	Всероссийский	Октябрь 2021г.	Сагды Т.М. Кара – Сал Ш.К.	Благодарность

Енисейской Сибири!» номинация: Творческие рисунки Тема Этапа: Я знаю ПДД				
Творческий конкурс «Космос глазами ребенка»:	Всероссийский	15.04.2022г.	Хертек А.А. Кужугет А.Д.	Дипломы II степени
Конкурс рисунков «Мы за дружбу»	Всероссийский		Хертек А.А. Кужугет А.Д.	Благодарность

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ детского сада «Аян» зарекомендовали себя как инициативный творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого – педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовки и мастерства, их творческих потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во – первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во – вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.
- комплексный демонстрационный материал «Бабушкины сказки» (тувинские русские сказки)

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021-2022 учебном году не пополнилось;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами.

Вывод: в детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформировано материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прачечная – 1;
- танцевальный музыкальный мини – зал – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

В 2020-2021 учебном году Детский сад провел текущий ремонт во всех групп, медкабинета, музыкального мини - зала, построили новые игровые оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

В складе пищеблока установили 1 холодильных 1 морозилник . Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизации цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.09.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояния здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня через интернет.

В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 г. проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так , 105,8 % родителей отмечает что работа воспитателей при подготовка дистанционной режиме было качественной.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

**Данные приведены по состоянию**

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	78(100%)

в режиме полного дня(8 -10,5 часов)		78(100%)
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	10 (13%)
в семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10(18%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	68 (87%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-10,5 часового пребывания	человек (процент)	78 (100%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ФНР, ФФНР от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	20 (26%)
Обучение по образовательной программе дошкольного образования		78 (100%)
Присмотр и уходу		78 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6 (0,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10 (13%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7 (0,9%)
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (0,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8(10%)
с высшей		1 (0.3%)
первой		8 (0,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (%)
больше 30 лет		10(13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (%)

от 55 лет		0 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за 2021-2022 учебный год прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	7человек (процент)	8 (10%0
Соотношение «Педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	нет
Музыкальный мини - зал		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.36468 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогическим и других работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.