

Оперативный контроль
организация прогулки

_____ 20 __ г

№	Вопросы на контроле	группы							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Планирование прогулки								
2	Планирование подвижных игр								
3	Планирование дидактических игр								
4	Планирование с-р игр								
5	Планирование наблюдений за природой и состоянием погоды								
6	Порядок одевания детей. Сформированность у детей навыков самообслуживания								
7	Соответствие одежды сезону								
8	Наличие выносного материала по сезону								
9	Двигательный режим детей на прогулке								
10	Организация наблюдения за природой и состоянием погоды								
11	Обучающие, дидактические игры на прогулке								
12	С-Р игры на прогулке								
13	Организация трудовой деятельности на прогулке								
14	Процедура раздевания. Порядок в шкафчиках и раздевалке								
15	Гигиенические процедуры после прогулки								

Оперативный контроль
система работы с детьми раннего возраста
_____ 20__ года

Вопросы на контроле	Педагоги			
Организация предметно-развивающей среды С точки зрения охраны жизни и здоровья детей				
Соответствие возрасту				
Целесообразность				
Прием детей				
Прием пищи				
Выполнение режима питания				
Подготовка детей к приему пищи				
Руководство воспитателя формированием навыков самостоятельной еды				
Навыки культурного поведения за столом				
Проведение НОД				
Обеспечение интереса детей к НОД				
Выполнение задач воспитания				
Уровень мастерства воспитателя				
Подготовка к НОД, наличие необходимого материала				
Проведение прогулки				
Порядок одевания и раздевания детей, навыки				
Наличие выносного материала по сезону				
Занятость детей на прогулке				
Двигательный режим на прогулке				
Разнообразие видов деятельности на прогулке				
Длительность прогулки в зависимости от сезона				
Разнообразие игровой деятельности				
Двигательная активность детей в течении дня				
Сон				
Укладывание				
Подъем				
Гимнастика после сна				
Гигиенические процедуры				
Санитарно-гигиеническая обстановка в группе				

Оперативный контроль
 эффективность работы по образовательной области «Художественное творчество»
 _____ 20_ года

критерии	группы							
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Подготовка педагога к НОД								
Знание программного материала								
Владение методическими приемами								
Разнообразные формы организации работы с детьми								
Индивидуальный подход								
Анализ детских работ, выставки								
Эмоциональный настрой детей								
Уровень сформированности изобразительных навыков								
Качество усвоения детьми материала								
Развитие творческих способностей детей								
Создание условий для изобразительной деятельности на НОД								
Создание условий для самостоятельного художественного творчества								
Планирование непосредственно образовательной деятельности по области «Художественное творчество»								
Планирование совместной деятельности с детьми по области «Художественное творчество»								
Планирование индивидуальной работы с детьми по области «Художественное творчество»								

Оперативный контроль
 эффективности работы по образовательной области «Музыка»
 _____ 20__ года

критерии	группы							
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Планирование у муз. руководителя								
Взаимодействие муз. руководителя с воспитателями								
Создание условий и предметно-развивающей среды в музыкальном зале								
Создание условий для музыкального воспитания в группах								
Подготовка муз.руководителя к НОД								
Использование разных видов музыкальной деятельности на НОД.								
Использование различных приемов обучения, эффективность их использования								
Учет индивидуальных особенностей детей								
Индивидуальная работа с детьми								
Взаимодействие с воспитателем на НОД								
Сохранение интереса у детей на протяжении НОД								
Формирование навыков слушания музыки у детей								
Формирование навыков пения у детей								
Формирование выразительности исполнения движений								
Формирование у детей навыков музицирования на инструментах								
Творческие проявления детей								
Качество усвоения детьми материала								

Оперативный контроль
особенности работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи
_____ 20__ года

критерии	группа № (5-6 лет)		группа № (6-7 лет)	
	воспитатель	учитель-логопед	воспитатель	учитель-логопед
Знание программы				
Владение методикой воспитания детей с нарушениями речи				
Создание условий в группе, кабинете				
Планирование деятельности:				
совместной				
индивидуальной				
Подготовка к НОД				
Использование разнообразных форм организации деятельности детей на НОД				
Оправданность и рациональность выбора методов и приемов работы с детьми				
Учет индивидуальных особенностей детей				
Индивидуальная работа с детьми на НОД				
Индивидуальная работа в течение дня				
Организация совместной деятельности детей и педагога				
Выполнение рекомендаций учителя логопеда				
Работа с родителями				

Оперативный контроль
Образовательная область «Труд»
_____ 20__ года

Критерии	группы							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Развитие трудовой деятельности								
Самообслуживание								
Хозяйственно-бытовой труд								
Труд в природе								
Ручной труд								
Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам								
Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.								
Планирование работы по трудовому воспитанию								
Систематичность работы по трудовому воспитанию детей								
Мастерство воспитателя при проведении трудового воспитания								
Работа с родителями по трудовому воспитанию детей								