

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аян»
села Тээли муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
668010, Республика Тыва, Бай-Тайгинский район, с. Тээли, ул. Ленина, 46, 83944221137,
ayanteeli@mail.ru

Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества в 2023 -2024 года в МБДОУ детский сад «Аян»

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте ОО: ayanteeli@mail.ru

Мониторинг реализации программы наставничества в МБДОУ детский сад «Аян» проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций
- Приказ № 1 от 23.05.23. Муниципальная дорожная карта реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Тээли Бай – Тайгинского района на период 2023 – 2024 гг.
- Приказ №2 от 23.09.23. «О проведении мониторинга сайтов образовательных организаций в 2023-2024уч.году» (п.16),
- Приказ № 2 от 31.08.2023 «О внедрении целевой модели наставничества»,
- Приказ № 2 от 31.08.2022 «Об утверждении Положения о наставничестве»,
- Приказ № 2 от 31.08.2023 «О назначении кураторов и наставников внедрения целевой модели наставничества»,
- Приказ № 2 от 31.08.2023 «О закреплении наставнических пар/групп».

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МБДОУ детского сада «Аян».

Задачи мониторинга:

- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МБДОУ детского сада «Аян»;
- определить степень эффективности реализации целевой модели наставничества в МБДОУ детского сада «Аян»;
- проанализировать эффективность достижения результатов реализации программы наставничества в МБДОУ детского сада «Аян»;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБДОУ детского сада «Аян» на следующий год.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МБДОУ детского сада «Аян».
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МБДОУ детский сад «Аян» реализуется целевая модель наставничества в форме(ах) «Воспитатель – воспитатель».

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МБДОУ детский сад «Аян» с 31.08.2023г. В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия молодого специалиста ;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества. В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Воспитатель - воспитатель	<ul style="list-style-type: none">• Успешное закрепление педагога на месте работы• Наличие конкретных мероприятий• Повышение профессионального потенциала молодого педагога.	Невозможность корректировки в зависимости сложившихся условий, поскольку программа размещена на сайте и принята без возможности поправок и изменений.

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Воспитатель - воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить нормативно-правовую документацию, локальные акты и другие документы МБДОУ детского сада «Аян». • Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по 	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянно меняющийся документооборот • Угрозы отсутствуют
	<p>самообразованию, диагностика).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с внутренним механизмом использования дидактического и наглядного материалов. • Разработать и написать календарно-тематическое планирование на основе Основной образовательной программы. • Оказывать методическую помощь в организации работы по образовательным областям. • Использовать ИКТ в работе. • Организовать помощь по работе с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний, нетрадиционные формы взаимодействия). • Способствовать профессиональному становлению воспитателя и развитию способности самостоятельно и качественно 	<p>Недобросовестное исполнение работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизма всеми участниками образовательного процесса <p>Угрозы отсутствуют</p> <p>Принятие именно тех приёмов и методов, которыми пользуется</p> <ul style="list-style-type: none"> • наставник <p>Оснащение МБДОУ ИКТ средствами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие интереса родителей • <p>Сохранение заинтересованности</p> <ul style="list-style-type: none"> • наставляемого в профессиональном росте.

	ВЫПОЛНЯТЬ на него по занимаемой должности	ВОЗЛОЖЕННЫЕ обязанности	
--	--	----------------------------	--

1.3. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы Наставничества за период с 31.08.2023 по 24.04.2024. Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период с 31.08.2023 по 24.04.2024

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <i>□ отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в детском саду</i>	6%	6%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): <i>□ отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в детском саду</i>	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): <i>□ отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в детском саду</i>	100%	82%

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	2		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
Определение эффективности участников наставнической	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		1	

деятельности в организации	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности		1	
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	2		
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция	2		

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – Оптимальный уровень эффективности (16 баллов)

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период с 31.08.2023 по 24.04.2024года. Результаты анализа представлены в таблице 5.

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Воспитатель - воспитатель	1	1	0

Направленность персонализированных программ:

- **фасилитация** переноса приобретенных компетенций педагогических работников в реальную практику
- **координация** методической работы и формирование методической инфраструктуры
- **обучение наставников** по сопровождению педагогических работников

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Создана среда для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию

- Метапредметные навыки обучающихся повысились

- Динамика образовательных результатов с учётом эмоционально – личностных черт находится на более низком уровне, в сравнении с другими показателями

По результатам мониторинга видна положительная динамика роста профессиональных компетенций как у наставляемого, так и у наставников

- Необходимо совершенствовать общую методическую службу в МБДОУ детского сада «Аян» для достижения более высоких результатов всеми участниками образовательного процесса.

- Необходимо продолжить совершенствование в области межличностного общения с учетом эмоционально – личностных черт участников программы наставничества.

Решение:

1.Продолжить работу по программе наставничество «Воспитатель - воспитатель» в 2024-2025 году с учетом результатов мониторинга

2.Усовершенствовать методические сопровождение участников программы наставничество « Воспитатель - воспитатель»

Справку составила: старший воспитатель



Сагды Т.М.

Дата: 12.05.2024