

## ДНЕВНИК НАСТАВНИКА

ФИО наставника: Саад Айсула Алексеевна

ФИО наставляемого: Хертек Анна Валериевна

Программа наставничества: «Воспитатель - воспитатель»

Форма наставничества: «Молодой специалист»

Направление: «Учебно-профессиональное наставничество на практике»

Наименование проекта: «О внедрении целевой модели наставничества»

Дата встречи	Формат и форма встречи (очно/дистанционно; индивидуальный/групповой; диалог / обсуждение / экскурсия / публичная лекция / практическая работа над проектом)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Шкала моего эмоционального и профессионального состояния от 1 до 3 (где 3 – позитивно и мотивированно, 2 – заинтересовано, но безынициативно, 1 – негативно и безразлично)	Шкала об связи наставляем 1 до 3 (где 3 – активно участвовал, пассивен заинтерес
15.09.2022 г.	Очно / индивидуальный диалог	Первая встреча	Знакомство и подопечного, обсуждение организационно методических основ программы	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем и график консультаций с наставником	3	3
24.09.2024 г.	Очно / индивидуальная / обсуждение	Правильная формулировка	1. Анализ предыдущей встречи.	Ориентация на видение перспектив своего	3	2

		жизненных целей и разработка планов	2. Обсуждение на тему: «Каким я вижу свое будущее»	будущего и планирование реального времени в нем.		
02.10. 2041 г.	Дистанционно / индивидуальная / практическая работа над проектом	Демонстрация презентации	1. Презентация на тему: «Кто является для меня старшими, друзьями, наставниками» 2. Обсуждение на тему презентации	Формирование позитивного имиджа близких, друзей, родственников.	2	3
08.10. 2021 г.	Очно / индивидуальная / обсуждение	Как отличить ошибки от неудач	1. Обсуждение темы «Чем могут быть полезны ошибки и неудачи» 2. Тестирование на тему: «Что помогает мне побеждать»	Понимание того, как можно исползовать ошибки и неудачи в позитивном ключе.	3	2
14.10. 2024 г.	Очно / индивидуальная / обсуждение	Направления саморазвития и самообразование через всю жизнь	1. Анализ предыдущей встречи. 2. Обсуждение темы: «Какие мои сильные стороны, которые я могу развивать»	Составление плана, ориентированного на самообразование и саморазвитие	3	1
19.10. 2024 г.	Очно / индивидуальная / обсуждение	Общение личное и профессиональное. Переговоры и карьерный рост	Обсуждение темы: «Как взаимодействия с другими людьми помогут	Закрепление навыков коммуникации с собеседником	3	2

			мне преуспеть в жизни»				
19.10. 2024 г.	Очно / индивидуальная / обсуждение	Самоорганизация: от планирования замысла к его осуществлению	Обсуждение вопросов: • Какие планы у меня есть на будущее; • Что я учитываю в планировании ежедневных дел; □ Какая помощь мне может быть полезна для совершенствования навыков самоорганизации и управления временем.	Формирование основ целеполагания, планирования и навыков самореализации.	3	3	
27.10. 2024 г.	Очно / индивидуальная / диалог	Подведение итогов сотрудничества	Доклад на тему: «Что я приобрел и смогу использовать после встречи с наставником»	Подведение итогов совместной работы наставника и наставляемого	3	3	
Показатель удовлетворенности взаимодействия наставнической пары:							
0-1 - низкий							
1-2 – средний							
2-3 – высокий							
					2,8		2,6