

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аян» села Тээли муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

Сагды Тамара Монгун - ооловна, старший воспитатель куратор программы наставничества

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА «НА ВЫХОДЕ»
реализации программы наставничества за
2024 – 2025 учебный год

1. Проведена ревизия наставнических пар/групп

Формы наставничества, которые реализовывались в ОУ	Количество участников (чел.) (10 человек – 10 человек)	% участников (от общего количества обучающихся/педагогов в ОУ)
Педагог - педагог	1-1	1

2. Список партнеров с указанием форм наставничества: нет\ 3. Диагностика

1. Проведена ревизия наставнических пар по типологии наставничества

Форма наставничества	Тип наставничества (дистанционное, групповое, краткосрочное, реверсивное, ситуационное, скоростное, традиционное и/или индивидуальное)	Количество наставников (человек)	Количество наставляемых (человек)
«Воспитатель - воспитатель»	Традиционное, индивидуальное	1	1

2. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у 1 воспитателя, 1 молодой педагог в возрасте до 35 лет включительно, работающие первые в ОУ.

4. Были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы наставничества

Целевая категория практики	Формы наставничества и тип	Наименование практики	Результаты практики (количественные и качественные) обязательно не менее, чем по 1 методике (тест, анкета или др.)
----------------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	Воспитатель-воспитатель, традиционный тип	«Не отставай! Я тебе помогу!»	Анкетирование по выявлению проблемного поля. Консультирование. Взаимопосещение занятий, мероприятий, режимных моментов. Выполнение индивидуального плана – 90 %
------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Внедрение наставничества в рамках проектной, опытно-экспериментальной, инновационной работы образовательного учреждения

Программа внутрикорпоративного обучения «Школа молодого педагога»

Актуальные инновационные направления развития наставничества и научно методической работы для учреждения: -

6. Участие в сетевых, районных, сельских и иных проектах, программах, деятельности сообществ: нет

7. В ОУ для педагогического наставничества:

1. Разработано и утверждено положение о системе наставничества педагогических работников – да/нет
2. Разработана дорожная карта/план реализации положения о системе наставничества педагогических работников – да/нет
3. Действует приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников» - да/нет
4. Разработаны и реализуются персонализированные программы наставничества – да/нет
5. Сформированы и пополняются база наставников и база наставляемых – да/нет
6. Приказом закреплены наставнические пары/группы – да/нет
7. Разработаны дневники, индивидуальные планы или другие формы учета индивидуального сопровождения обучающихся – да/нет.

8. SWOT-анализ реализации наставничества

	Возможности	Угрозы
Сильные стороны	Целенаправленный обмен опытом. Создание банка методических материалов для поддержки наставнической деятельности. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния. Рост числа педагогов, желающих продолжать свою работу в ДОУ.	

Слабые стороны	Высокие ресурсные затраты (временные, материальнотехнические, организационные)
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

9. Повышение квалификации и переподготовка наставников

Название курсов, образовательная организация, место обучения	Количество часов	Количество педагогов
Обучающий семинар в ДОУ	1	1

10. Были высказаны следующие пожелания, предложения по дальнейшему развитию наставничества:

Формы наставничества, по которым есть практика <i>(оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)</i>	Пожелания, предложения	Дополнительное мнение (по желанию)
Воспитатель - воспитатель	Продолжение работы с меньшим уровнем отчетности, документации. Упрощение механизмов взаимодействия (вопросы, анкеты, планы работы).	